

# BAC<sub>CALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE</sub> SECONDE



**A**cquérir une culture générale commune

**I**dentifier ses points forts et ses centres d'intérêt

**S**'organiser et devenir autonome dans son travail



[rabelais.paysdelaloire.e-lyco.fr](mailto:rabelais.paysdelaloire.e-lyco.fr)  
45 rue Rabelais  
85200 Fontenay-le-Comte  
02-51-69-24-80  
[ce.0850068m@ac-nantes.fr](mailto:ce.0850068m@ac-nantes.fr)

# BAC<sub>CALAUREAT</sub> GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

# SECONDE

## Enseignements communs

- ☒ Français
- ☒ Histoire-géographie,
- ☒ Langues vivantes étrangères A et B
- ☒ Sciences économiques et sociales
- ☒ Mathématiques
- ☒ Physique-chimie
- ☒ Sciences de la Vie et de la Terre
- ☒ Éducation Physique et Sportive
- ☒ Sciences Numériques et Technologie
- ☒ Enseignement moral et civique

# BAC CALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

# SECONDE

## Enseignements optionnels

Tous les élèves de Seconde peuvent choisir :

- LCA (Lettres et cultures de l'Antiquité) - Latin

et/ou

**1 enseignement optionnel général**

- Histoire des Arts

*Les élèves inscrits en section sportive ne peuvent pas choisir cette option*

et/ou

**1 enseignement optionnel technologique** au choix :

- Management et gestion
- SI CIT (Sciences de l'Ingénieur et Création et Innovation Technologiques)

BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE  
**SECONDE**  
PREMIERE ET TERMINALE

Enseignement optionnel général

# LATIN



S'appuyer sur l'Antiquité  
pour éclairer notre modernité

*J'aimerais découvrir de grandes figures de l'histoire et de la mythologie*

*Je voudrais développer ma maîtrise du vocabulaire  
et de l'expression en français*

*Je veux me donner de grands repères géographiques, historiques et culturels*

# BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

# SECONDE

## PREMIERE ET TERMINALE

### Enseignement optionnel général

# LATIN

#### Objectifs de l'option

- Confrontation des œuvres antiques, modernes et contemporaines, françaises et étrangères ;
- Approche de mots concepts impliquant une connaissance lexicale et culturelle (exemples : homo, natura, animal, orbisterrarum, amor, civis : l'humain, le monde, l'amour, le citoyen.) ;
- Étude de grandes figures mythologiques, historiques et littéraires emblématiques.
- Présentation de grands repères chronologiques et événementiels sous la forme d'une frise historique la plus simple et efficace possible.
- Connaissance des grands repères géographiques et culturels par la confrontation des espaces antique et contemporain, en particulier dans l'objet d'étude « Méditerranée »

#### Programme

- L'Homme et l'animal
- L'Homme et le divin
- Soi-même et l'autre
- Méditerranée : voyager, explorer, découvrir



#### Une sortie par an, en relation avec l'Antiquité.

*En Première et Terminale, les résultats au cours de l'année  
seront pris en compte dans la note de contrôle continu*

#### Et après le bac

On peut présenter un oral de Latin au concours d'entrée dans les écoles de commerce et certaines écoles d'ingénieurs : « Nous avons besoin d'étudiants formés à ces langues, car ils sont porteurs d'une solidité intellectuelle, d'une rigueur conceptuelle tout à fait pertinente dans le monde du management et de la gestion. », dit Xavier Pavie, professeur à l'ESSEC

Une utilisation précise de la langue française est indispensable en droit : c'est l'une des compétences que développe l'étude du Latin.

La connaissance du Latin peut aider à la maîtrise du vocabulaire de l'anatomie ou des sciences naturelles.

BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE  
**SECONDE**  
PREMIERE ET TERMINALE

Enseignement optionnel général

# HISTOIRE DES ARTS



## Découvrir différentes formes d'art

*J'aimerais apprendre à regarder les œuvres d'art*

*Je voudrais m'initier à différentes formes d'art :  
arts visuels, arts du son, arts du spectacle...*

*Je veux me donner de grands repères géographiques, historiques et culturels*

*Je vais découvrir les métiers en relation avec l'art*

# BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

# SECONDE

## PREMIERE ET TERMINALE

### Enseignement optionnel général

# HISTOIRE DES ARTS

#### Objectifs de l'option

- Eduquer sa sensibilité devant les œuvres d'art
- Développer une méthodologie qui permette de comprendre les œuvres d'art
- Construire des compétences d'ordre culturel, pour fixer les repères qui aident à devenir un amateur éclairé
- Comprendre son environnement culturel et des cultures différentes

#### Programme

- Étude de cinq foyers « chrono-géographiques », de l'Antiquité à l'époque contemporaine, français, européens ou extra-européens
- Réalisation d'un projet de classe
- Participation aux Journées du Patrimoine, au mois de septembre

#### **Des cours originaux**

*L'enseignement repose sur un contact direct avec les œuvres, aussi souvent que possible : nous faisons de nombreuses sorties, des musées, des spectacles de théâtre, des séances de cinéma...*

*Tous les trois ans, les élèves ayant choisi l'option partent en voyage à l'étranger ; nous sommes allés en Italie, en Allemagne, en Belgique, aux Pays-Bas, en Hongrie...  
Quelle sera la prochaine destination ?*

*L'enseignement n'est pas dispensé par un seul professeur, mais par une équipe.*

#### Et après le bac

- Le lycée Rabelais a un partenariat avec l'École du Louvre, un prestigieux établissement d'enseignement supérieur, formant les étudiants à des métiers en relation avec l'histoire des arts. Nos élèves peuvent déposer leur candidature à un stage qui les prépare à passer le concours d'entrée de cette école.

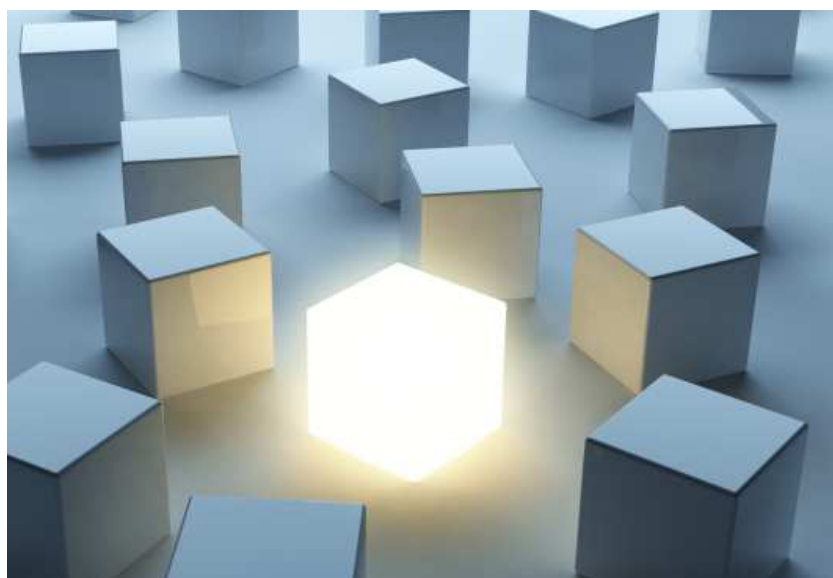




# BAC<sub>CALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE</sub> SECONDE

Enseignement optionnel technologique

## MANAGEMENT ET GESTION



Comprendre la marche du monde

*J'aimerais découvrir comment fonctionnent les entreprises*



# BAC CALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

# SECONDE

## Enseignement optionnel technologique

# MANAGEMENT ET GESTION

### Objectifs de l'option

#### Les enjeux du management et de la gestion...

Quelque soit le métier que tu exerceras plus tard, il est probable que tu sois amené à devoir travailler en entreprise ou du moins dans une organisation.

Peut-être même créeras-tu ta propre entreprise ?

Dans tous les cas, tu travailleras en équipe et un jour tu pourrais même avoir des personnes sous ta responsabilité...

Pour toutes ces raisons, l'option « Management et Gestion » est un enseignement utile pour mieux comprendre comment fonctionnent aujourd'hui les entreprises de demain.

Peu importe ton projet, cette matière te sera utile pour mieux comprendre la marche du monde.

### Programme de l'option

#### Un programme autour de 3 thèmes

- 1 S'engager et entreprendre, de l'intention à la création,
- 2 Organiser et décider, des objectifs à la réalisation,
- 3 Construire et faire évoluer, du pilotage au développement.

Avec une approche basée sur des situations réelles :

Exemples de la vie courante, observation de l'environnement, connaissance de l'actualité, témoignages ou interview de chefs d'entreprise, visite d'entreprises, étude de la presse...

En s'aidant d'outils adaptés, notamment les outils numériques (logiciels, sites internet, extraits d'émissions audiovisuelles...)

### Et après

Cet enseignement optionnel contribue à la construction du projet de l'élève et constitue un avantage considérable pour celui qui envisage des études post -bac courtes :BTS/IUT, des études post-bac plus longues : DCG (*Diplôme de Comptabilité et de Gestion*) - classes préparatoiresECT(*Economique et Commerciale option Technologique*)



# BAC CALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

# SECONDE

Enseignement optionnel technologique

## SI CIT

Sciences de l'Ingénieur  
Création et Innovation Technologiques



Acquérir une culture scientifique  
et technologique

*J'aimerais comprendre comment ça marche  
en faisant des expérimentations et des projets*

*J'aimerais créer, inventer, modéliser tout en respectant l'environnement*

# BAC CALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE

# SECONDE

## Enseignement optionnel technologique

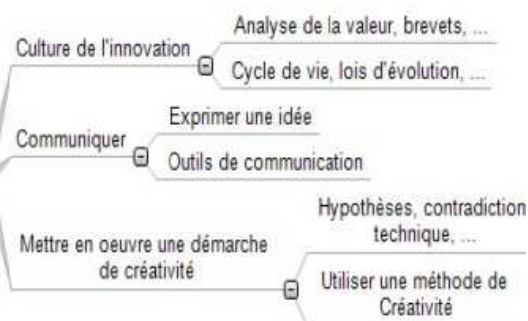
# SI CIT

## Sciences de l'Ingénieur Création et Innovation Technologiques

### Objectifs et programme de l'option

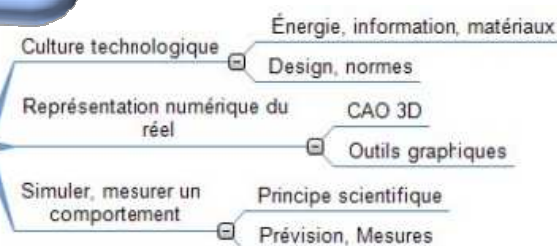
**Création et Innovation Technologique :**

- découvrir les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création
- comprendre, en participant à des projets technologiques, en quoi la créativité est indispensable au développement de produits innovants.



**Sciences de l'Ingénieur :**

- participer à des « défis » technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations à caractère scientifique
- découvrir ainsi les relations entre les sciences et les solutions technologiques.



Et après

Pour la voie technologique  
par la formation STI2D

Pour la voie générale  
par la spécialité Sciences de l'ingénieur

