

ÉVOLUTION DES OBJETS TECHNIQUES



Louis a trouvé dans le grenier de ses grands-parents, un objet ressemblant à celui-ci :



Il se pose différentes questions :

- comment a-t-on pu passer de cet objet à la montre d'aujourd'hui ?
- comment cet objet a pu être inventé ?
- pourquoi n'est-il (quasiment) plus utilisé ?
- et quels autres objets techniques ont pu exister ?

A partir d'un objet technique choisi, tu devras présenter les progrès techniques apportés à travers les époques sous forme de manuel numérique.

Ton travail consistera également à exposer oralement ton sujet pour expliquer comment les solutions apportées et leurs modifications ont permis aux objets d'évoluer jusqu'à nos jours.

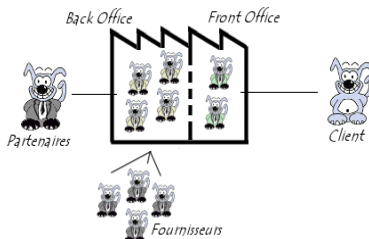
Que vas-tu étudier en TECHNOLOGIE



ENTREPRISE

Dans le but de préparer au mieux ton stage en entreprise, tu vas découvrir un certain nombre de notions.

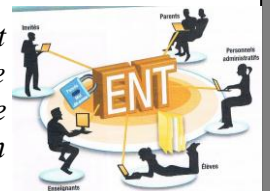
Celles-ci, répondant aux critères demandés lors de ton rapport de stage.



LE RÉSEAU INFORMATIQUE

A travers des manipulations et des notions déjà connues sur l'outil informatique, il s'agit de faire un récapitulatif des usages du réseau informatique du collège.

De nouvelles fonctionnalités et pratiques seront abordées dans le cadre de l'ENT, outil de communication mis au service d'un projet collectif.



LE PROJET

De nombreux objets techniques nous entourent et assument certaines tâches automatiquement.



A partir de ces observations, tu seras amené à étudier les fonctions de ces objets pour comprendre comment ils fonctionnent et de quoi ils sont composés.

A partir de ces notions, avec ton équipe, tu auras pour but de concevoir un **robot** et le programmer afin de répondre aux différents défis proposés (suivre un parcours défini, changer de directions après la rencontre d'obstacles, détecter et éviter les obstacles, faire apparaître un temps de déplacement, etc...)

Le projet consiste à analyser l'existant, s'appropriier le cahier des charges et réfléchir aux solutions possibles pour concevoir, fabriquer et programmer un robot.